

## **Coverage of Midterm Exam**

### **Grade 1**

This is a summary of the material covered in the first 2 and half weeks. Each student will be given a copy to take home to study.

In the teachers's copy of this "Coverage", the specific parts of the covered material used in the exams are highlighted.

Students should be told to use this "Coverage" pages to review the material in preparation for the exam in the first Period of the Last day of Week 3 (Thursday July 14, 2005).

The exam for Grade 1 does apply to Class 1B. This is optional but highly recommended, knowing that it is very difficult to teachers and students.

Each exam includes 3 parts.

- Part 1: Spelling. It is important that a teacher who usually teaches Spelling conduct this exam. It should take no more than 5 minutes for this part.
- Part 2: Vocabulary. Should take no more than 7 minutes.
- Part 3: Sentences. Should take no more than 7 minutes.

We are trying to give the Teaching Aides (các em phụ giáo) an opportunity to be in control of his/her class. So the plan is for a teacher to get the exam started and conducted the Part 1 (Spelling) of the exam, then turn over control to the TA.

The TA will complete the exam (within 14 minutes), then use the rest of the time to lead the class through scoring of the exam (students exchanging tests). We will have some adults in class to give the TA a hand with maintaining discipline (but not proctoring the exam per se).

The TA will proceed to get the tests altogether and turn in to thầy Nhị Anh for tallying. The result will be made available to all teachers. Exams will be returned to students.

### Part 1: Vocabulary

**Test method:** Can the student pick out among a group of four graphics the one that corresponds to a Vietnamese word when heard it said out loud?

**Coverage:** Word List from Pages 1 through 5 of 11, from Coloring Book

1	Gà	Chuột	Gà con	Bò	Rùa
	Gà mái	Chim Cú	Nai	Heo	Bướm
	Mèo	Gấu	Voi	Gấu	Ong
	Rồng	Nhện	Thỏ	Sên	Cá
	Cọp	Khi	Tôm Hùm	Chim Ó	Tai
	Mắt	Mũi	Tim	Đầu	Não
	Miệng	Lưỡi	Phôi	Thân	Cánh tay
	Bộ Xương	Chân	Bắp thịt	Dù	Bong Bóng
2	Quạt	Bảng	Chữ	Bàn	Đồng Hồ
	Ghế	Điện thoại	Bút sáp	Bút chì	Quần đùi
	Giày	Áo đầm	Quần dài	Áo sơ mi	Mũ
	Áo len				
3		Sò	Cá	Thịt gà	Tôm
	Bíp tết	Rau	Mì	Cơm	Trứng
	Bánh Mì	Sữa	Tách	Nước chanh	Kem
	Chùm nho	Quả táo	Trái cây	Quả lê	Quả dâu

### Part 2: Vocabulary

**Test method:** Can the student pick out among a group of four graphics the one that corresponds to a Vietnamese word when heard it said out loud?

**Coverage:** Word List from Vocabulary Units 1, 2 and 3 in the text book

1	ba	bây	bữa ăn tối	cầm	cà rốt	cánh
	bước	cá	cá voi	chăm	chim	chó
	chó con	chúa	chúa nhật			
2	chúng	cọp	cộng	dày	nước đá	đặc
	công	cú	cừu	đây	đánh rơi	đau
	cua	dấu hiệu	dày	để		
3	đêm	đỉnh	đôi	giả	giây	giỏ
	đuôi	dê	doi	gỗ	hai	
	ếch	gấu	gà			

### Part 3: Spelling

**READ ALOUD ALL FIVE WORDS.** Then read aloud the highlighted word and ask the student to find it among the five and circle it. For grading, each choice will have a different score. The correct choice receives 5 points, others some lesser amount depending on how far off they are from the correct one.

**Coverage:** From Spelling Lessons 1 and 2 in the text book

Basic vowels and accent marks: **For example:** Á-A-Ả-À, Ò-Ó-O-Ô, Û-Ú-U-Û, ...

BA	BÁ	BÀ	BẢ	BÃ	BỊ	BE	BÍ	BE	BÊ
MỀ	MỀ	MỆ	ME	MI	DÙ	DU	DỮ	DO	DÚ
LY	LI	LE	LỀ	LỄ	MY	MỠ	MỠ	MỠ	MỠ
CỎ	CỎ	CÓ	CO	CỌ	VE	VA	VỀ	VÉ	VỀ

## **Coverage of Midterm Exam Grade 2**

This is a summary of the material covered in the first 2 and half weeks. Each student will be given a copy to take home to study.

In the teachers's copy of this "Coverage", the specific parts of the covered material used in the exams are highlighted.

Students should be told to use this "Coverage" pages to review the material in preparation for the exam in the first Period of the Last day of Week 3 (Thursday July 14, 2005).

The exam for Grade 1 does apply to Class 1B. This is optional but highly recommended, knowing that it is very difficult to teachers and students.

Each exam includes 3 parts.

- Part 1: Spelling. It is important that a teacher who usually teaches Spelling conduct this exam. It should take no more than 5 minutes for this part.
- Part 2: Vocabulary. Should take no more than 7 minutes.
- Part 3: Sentences. Should take no more than 7 minutes.

We are trying to give the Teaching Aides (các em phụ giáo) an opportunity to be in control of his/her class. So the plan is for a teacher to get the exam started and conducted the Part 1 (Spelling) of the exam, then turn over control to the TA.

The TA will complete the exam (within 14 minutes), then use the rest of the time to lead the class through scoring of the exam (students exchanging tests). We will have some adults in class to give the TA a hand with maintaining discipline (but not proctoring the exam per se).

**The TA will proceed to get the tests altogether and turn in to thầy Nhị Anh for tallying. The result will be made available to all teachers. Exams will be returned to students.**

## Part 1: Spelling

READ ALOUD ALL FIVE WORDS. Then read aloud the highlighted word and ask the student to find it among the five and circle it. For grading, each choice will have a different score. The correct choice receives 5 points, others some lessor amount depending on how far off they are from the correct one.

**Coverage: – from Spelling Lessons 1, 2, 3, 4, 5, 6, 6.1 in the text book**

1	(1, 2, 3)	Accent Marks, Basic Vowels, Basic Consonants
2	(4, 5)	Special Viet Vowels, Consonants with 2 letters
3	(6, 6.1)	Sounding it out, Vowel + 1 consonant Drills

BA	BÁ	BÀ	BẢ	BÃ	BÚA	BỮA	BÓA	BÁU	BOOR
MỀ	MỀ	MỀ	ME	MI	MỞ	MỠ	MẮ	MUR	MỚ
LY	LI	LE	LỀ	LỄ	CHẢ	CHẠ	TRẢ	TRẠ	TRA
CỎ	CỎ	CÓ	KO	CỌ	TÁC	TÁT	THÁT	THẮC	TẮT

## Part 2: Vocabulary

**Test method 1:** Can the student pick out among a group of four graphics or English words the one that corresponds to a Vietnamese word when heard it said out loud?

**Test method 2:** Can the student pick out among a group of four Viet words the best one to fill in the blank in a given (very simple) Vietnamese sentence? The English translation of the sentence is given.

**Coverage: Word List from the material in the text book, Vocabulary Units 1, 2, 3, 4, 5, 6**

1	ba	bảy	bữa ăn tối	cắm	cà rốt	cánh
	bước	cá	cá voi	chăm	chim	chó
	chó con	chúa	chúa nhật			
2	chúng	cọp	cộng	dày	nước đá	đặc
	công	cú	cừu	đây	đánh rơi	đau
	cua	dấu hiệu	dày	để		
3	đêm	đỉnh	đôi	giả	giây	giỏ
	đuôi	dê	dơi	gỗ	hai	
	ếch	gấu	gà			
4	hay	hẹp	heo	lông chim	lu	ma
	hông	hoa	khí	mặt trước	màng	mèo
	khờ	khủng long	lạnh			
5	mỏ	mông / óm	một	nai	ngựa con	ngựa vằn
	một mình	mười	mười hai	nhạc	nhện	nhỏ
	mười một	mùa đông	năm			
6	nhỏ	nhưng	nó	sâu	sai	sò
	ó	ong	rắn	tã	tám	
	rộng	rông	rõ			

### Part 3: Sentences

**Test method:** Can the student pick out among a group of four sentences the BEST sentence? The sentences will be given numerical scores (later during grading), the most score is given if the student selects the sentence that follows the pattern taught in the material. Other sentences will all have some, but lesser values. The English version is given.

**For example: The earth is round.**

- a. Quả đất tròn (3 points)
- b. Quả đất bị tròn (0 points)
- c. Quả đất thì tròn (5 points)
- d. Quả đất là tròn (1 points)

#### Coverage: Pattern List from Sentences Units 1, 2, 3, 4, 5, 6 in the text book

1	<b>Đây là một con chó.</b>
	<b>Bây giờ là bữa ăn tối.</b> Tôi có một <b>con chó</b> .
2	<b>Con của <b>dùng</b> càng <b>để</b> bò.</b>
	Em đau. Em <b>bị</b> đau. Con cừu <b>thì</b> to, quả táo <b>thì</b> nhỏ.
	Bôn <b>cộng</b> bốn <b>bằng</b> tám.
3	<b>Con ếch bơi <b>bằng</b> chân.</b>
	<b>Chúng <b>không thích</b> viết. Con dơi <b>muốn</b> bay. Con dê <b>không biết</b> bay.</b> Cô giáo có tờ giấy <b>mỏng</b> . Em <b>thích</b> con chó <b>giả</b> .
4	<b>Con nai <b>thì</b> dễ thương. Con ngựa <b>ôm</b>.</b>
	<b>Con nai, con ngựa <b>đều</b> biết bước. <i>Chỉ</i> con dơi <b>là</b> biết bay.</b> Con chó <b>giả</b> ở trên bàn.
5	<b>Cái tã đẹp <b>nhưng</b> rộng.</b>
	Con rồng bay <b>không cao</b> . Em nghe <b>rõ</b> . Con chó giả ở trên bàn.
6	<b>Đây là một tấm vải.</b>
	Con thỏ, cô giáo <b>đều</b> biết uống. <b>Chỉ có</b> con dơi <b>là</b> biết bay. Con ong làm ra <b>tổ ong</b> .

## Coverage of Midterm Exam

### Grade 3

This is a summary of the material covered in the first 2 and half weeks. Each student will be given a copy to take home to study.

In the teachers's copy of this "Coverage", the specific parts of the covered material used in the exams are highlighted.

Students should be told to use this "Coverage" pages to review the material in preparation for the exam in the first Period of the Last day of Week 3 (Thursday July 14, 2005).

The exam for Grade 1 does apply to Class 1B. This is optional but highly recommended, knowing that it is very difficult to teachers and students.

Each exam includes 3 parts.

- Part 1: Spelling. It is important that a teacher who usually teaches Spelling conduct this exam. It should take no more than 5 minutes for this part.
- Part 2: Vocabulary. Should take no more than 7 minutes.
- Part 3: Sentences. Should take no more than 7 minutes.

We are trying to give the Teaching Aides (các em phụ giáo) an opportunity to be in control of his/her class. So the plan is for a teacher to get the exam started and conducted the Part 1 (Spelling) of the exam, then turn over control to the TA.

The TA will complete the exam (within 14 minutes), then use the rest of the time to lead the class through scoring of the exam (students exchanging tests). We will have some adults in class to give the TA a hand with maintaining discipline (but not proctoring the exam per se).

**The TA will proceed to get the tests altogether and turn in to thầy Nhị Anh for tallying. The result will be made available to all teachers. Exams will be returned to students.**

**Part 1: Spelling**

READ ALOUD ALL FIVE WORDS. Then read aloud the highlighted word and ask the student to find it among the five and circle it. For grading, each choice will have a different score. The correct choice receives 5 points, others some lesser amount depending on how far off they are from the correct one.

**Coverage: – from Spelling Lessons 1, 2, 3, 4, 5, 6 in the text book**

1	(1, 2, 3)	Accent Marks, Basic Vowels, Basic Consonants
2	(4, 5)	Special Viet Vowels, Consonants with 2 letters
3	(6)	Sounding it out

BA	<b>BÁ</b>	BÀ	BẢ	BÃ	<b>BÚA</b>	BỮA	BÓA	BÁU	BOOR
MỀ	MỀ	<b>MỆ</b>	ME	MI	MỠ	<b>MỠ</b>	MẮ	MUR	MỜ
LY	LI	<b>LE</b>	LỀ	LỄ	CHẢ	CHẠ	TRẢ	<b>TRẠ</b>	TRA
<b>CỎ</b>	CỠ	CÓ	KO	CỘ	TÁC	TÁT	THÁT	THẮC	<b>TẮT</b>
KHÓ	<b>KÓ</b>	CÓ	KHỒ	CỔ					
NHÀ	NHỜ	<b>NGÀ</b>	NGỜ	NÀ					
BAN	BĂN	<b>BĂNG</b>	BANG	BÂN					
<b>CỬA</b>	CỬA	QỦA	CỎA	CỬU					

**Part 2: Vocabulary**

**Test method 1:** Can the student pick out among a group of four graphics or English words the one that corresponds to a Vietnamese word when heard it said out loud?

**Test method 2:** Can the student pick out among a list of four groups Viet words the best one to fill in the blanks in a given (very simple) Vietnamese sentence? The English translation of the sentence is given.

**Coverage: Word List from Vocabulary Units 8, 9, 10, 11, 12, 13 in the text book**

8	<b>băng</b>	bán	<b>bóp</b>	chia khoá	chợ	chữ
	bàn toán	<b>bưu điện</b>	<b>cần</b>			
	chăm	chai	chà			
9	<b>chữ ký</b>	<b>cửa hàng</b>	dây	đi	đốt	đóng
	dây chuyền	đá	đầy	dệt	<b>di chuyển</b>	dùng
	đau	đèn	<b>địa chỉ</b>			
10	ghế bành	<b>giúp</b>	hàng ngày	lạnh	làm ra	làm việc
	hộp	<b>hỏi</b>	in	lính	lười	màn
	kéo	<b>khác thường</b>	<b>kim loại</b>			
11	<b>máy</b>	máy tính	móc	ổ khoá	ốc xoắn	óc
	nằm	<b>ngăn</b>	nghĩ	quả đất	sáng	số
	<b>nhà hàng</b>	nhà hát	<b>nhà thương</b>			
12	sở thú	son	<b>sửa</b>	thơ	tiền	thối
	sữa	<b>thành phố</b>	tách	tờ báo	trả tiền	tiếng động
	thay	<b>tiền thối</b>	<b>thang máy</b>			
13	tối	<b>ưu tiên</b>	xấu			
	<b>xây</b>	<b>văn phòng</b>	xịt			
	yêu	xay				

### Part 3: Sentences

**Test method 1:** Can the student pick out among a group of four sentences the BEST sentence? The sentences will be given numerical scores (later during grading), the most score is given if the student selects the sentence that follows the pattern taught in the material. Other sentences will all have some, but lesser values.

**For example:**

- a. Bữa ăn tối là bây giờ (3 points)
- b. Nó là bữa ăn tối (0 points)
- c. Bây giờ là bữa ăn tối (5 points)
- d. Bây giờ bữa ăn tối (2 points)

**Test method 2:** Similar to method 1, but the choices are word or word pairs to fill in the blanks in a given Vietnamese sentence.

#### Coverage: Pattern Lists from Sentences Units 8, 9, 10, 11, 12 in the text book

8	Con chó <u>không cần</u> đi học.
	Bây giờ em đi học.
	Bưu điện <u>không có</u> bán bàn toán.
	Cửa hàng <u>không có</u> bán máy tính.
9	Hộp <u>thì bằng</u> giấy.
	Cô giáo <u>giúp</u> em học.
	Nó <u>thích</u> cô giáo.
10	Ở trường <u>không có</u> cạp, nai, thỏ.
	Trường và lớp học <u>đều có</u> ổ khoá. <u>Chỉ</u> nhà hàng là có thức ăn.
	Tôi sinh <u>ngày 31 tháng hai năm</u> một ngàn chín trăm chín mươi chín.
11	Tờ báo <u>xấu và nhỏ</u> .
	Fill in the underlined blank with one of these words: có, không có, có nhiều, có ít Sữa <u>ở trong</u> tách.
12	Ba xị nước.

## Coverage of Midterm Exam

### Grade 4

This is a summary of the material covered in the first 2 and half weeks. Each student will be given a copy to take home to study.

In the teachers's copy of this "Coverage", the specific parts of the covered material used in the exams are highlighted.

Students should be told to use this "Coverage" pages to review the material in preparation for the exam in the first Period of the Last day of Week 3 (Thursday July 14, 2005).

The exam for Grade 1 does apply to Class 1B. This is optional but highly recommended, knowing that it is very difficult to teachers and students.

Each exam includes 3 parts.

- Part 1: Spelling. It is important that a teacher who usually teaches Spelling conduct this exam. It should take no more than 5 minutes for this part.
- Part 2: Vocabulary. Should take no more than 7 minutes.
- Part 3: Sentences. Should take no more than 7 minutes.

We are trying to give the Teaching Aides (các em phụ giáo) an opportunity to be in control of his/her class. So the plan is for a teacher to get the exam started and conducted the Part 1 (Spelling) of the exam, then turn over control to the TA.

The TA will complete the exam (within 14 minutes), then use the rest of the time to lead the class through scoring of the exam (students exchanging tests). We will have some adults in class to give the TA a hand with maintaining discipline (but not proctoring the exam per se).

**The TA will proceed to get the tests altogether and turn in to thầy Nhị Anh for tallying. The result will be made available to all teachers. Exams will be returned to students.**

## Part 1: Spelling

READ ALOUD ALL FIVE WORDS. Then read aloud the highlighted word and ask the student to find it among the five and circle it. For grading, each choice will have a different score. The correct choice receives 5 points, others some lessor amount depending on how far off they are from the correct one.

### Coverage: from Spelling Lessons 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 in the text book

1	(1, 2, 3)	Accent Marks, Basic Vowels, Basic Consonants
2	(4, 5, 6)	Special Viet Vowels, Consonants with 2 letters, Sounding it out
3	(8, 9)	ACH, ANG, ANH, OAI, OAM, OAN, OEN...

BA	<b>BÁ</b>	BÀ	BẢ	BÃ	<b>BÚA</b>	BỬA	BÓA	BÁU	BOOR
MỀ	MỀ	<b>MỀ</b>	ME	MI	<b>MỞ</b>	<b>MỠ</b>	MÁ	MUR	MỚ
LY	LI	<b>LE</b>	LỀ	LẾ	CHẢ	CHẠ	TRẢ	<b>TRẠ</b>	TRA
<b>CỎ</b>	CỠ	CÓ	KO	CỌ	TÁC	TÁT	THÁT	THẮC	<b>TẮT</b>
ĂN	<b>ANH</b>	AN	ANG	ĂNG	CHÂU	TRÂU	CHAU	TRAU	<b>TRAO</b>
TỎI	<b>TỔ</b>	TÚI	TỚI	THỐ	NHÀ	NHỜ	<b>NGÀ</b>	NGỜ	NÀ
<b>KHOỂ</b>	KHỂ	KHOẢ	QUỂ	KOỂ	BAN	BĂN	<b>BẶNG</b>	BANG	BÂN
<b>TRÊN</b>	CHÊN	TREN	CHEN	TIEN	<b>CỬA</b>	CỦA	QỦA	CỎA	CỮU
TOAN	<b>TUẦN</b>	TOAN	TOÀN	TUÔN					
ĐOÀI	<b>ĐÒI</b>	ĐÔI	ĐÙI	ĐỜ					

## Part 2: Vocabulary

**Test method 1:** Can the student pick out among a group of four graphics or English words the one that corresponds to a Vietnamese word when heard it said out loud?

**Test method 2:** Can the student pick out among a list of four groups Viet words the best one to fill in the blanks in a given Vietnamese sentence?

### Coverage: Word List from Vocabulary Units 14, 15, 16, 17, 18, 19 in the text book

14	ảnh	<b>âm</b>	anh / em	<b>cạnh</b>	cánh	chích
	bánh	<b>bao</b>	bé	bé	<b>bếp</b>	
15	chòn	chanh	chị / em	<b>đậu phụng</b>	đầu	<b>đàn bà</b>
	cho	chuột	có	đàn ông	đào	đẹp
	<b>dâu</b>	dao	<b>đậu</b>			
16	đêm	<b>đèn cây</b>	đĩa	<b>điện thoại</b>	đói	đường
	<b>đẽ</b>	<b>gia đình</b>	hôn	kêu	khoai	kim
	la khóc	lạ	lê			
17	thịt heo	<b>nĩa</b>	<b>nhang</b>	lược / chải	lò	
	thơm	ông	nhà	<b>mái</b>	<b>loại</b>	
	tôm	sân cỏ	nhà thờ	mẹ	lửa	
18	đóng	<b>đổi</b>	chuyên	<b>cho phép</b>	cạnh	ăn vặt
	đoạn	<b>đồ bỏ đi</b>	có mặt	chọn	<b>cắm</b>	buồn
	<b>đoán</b>	đồ vật	điểm	chỗ	câu	
19	học được	hàng	gần	gãi	dưới	điều
	hoảng	hành lang	gấp	gật	dữ	đóng
	<b>hoang</b>	<b>hiệu trưởng</b>	gấp rút	giỏi	<b>dụng cụ</b>	<b>dịch</b>

### Part 3: Sentences

**Test method 1:** Can the student pick out among a group of four sentences the BEST sentence? The sentences will be given numerical scores (later during grading), the most score is given if the student selects the sentence that follows the pattern taught in the material. Other sentences will all have some, but lesser values.

**For example:**

- a. Bữa ăn tối là bây giờ (3 points)
- b. Nó là bữa ăn tối (0 points)
- c. Bây giờ là bữa ăn tối (5 points)
- d. Bây giờ bữa ăn tối (2 points)

**Test method 2:** Similar to method 1, but the choices are word or word pairs to fill in the blanks in a given Vietnamese sentence.

#### Coverage: Pattern List from Sentences Units 13, 14, 15, 16, 17, 18 in the text book

13	Tôi ở trong nhà. Cái nồi ở trên cái lò. Tôi đứng ở bên anh.
	Bé bị đau. Bếp thì nóng.
14	Đàn bà không thích chuột. Chồn muốn ăn chuột.
	Con chuột dùng chân để bò. Tôi dùng dao để cắt.
15	Gia đình đói. Mặt trời thì sáng.
	Nếu cần thì mua. Khi nào đói thì ăn.
16	Nó thích cô giáo. Em muốn con chó. Em bé thích la khóc. Cô giáo hay kêu.
	Ở trong tủ lạnh không có nhang. Ở trên bàn có thịt heo.
17	Ông và mẹ đều là gia đình. Chỉ có chùa là cần nhang.
	Nhà thờ to nhưng xấu. Thịt heo ngon và thơm.
17	Ở nhà hay ăn vặt.
	Buồn quá, Tú đi xi nê.
	Cấm cười trong đám ma.
	Các câu này ngắn ngủn.
18	Cho phép con đi chơi.
	Nhà xe của Ba đầy đồ bỏ đi.
	Đồ vật trong phòng này có vẻ mắc tiền.
	Đóng cửa xe lại, mình đi.
18	Bài luận hai trang này chỉ có một đoạn!
	Thằng bé đoán đúng câu trả lời.

## Coverage of Midterm Exam

### Grade 5

This is a summary of the material covered in the first 2 and half weeks. Each student will be given a copy to take home to study.

In the teachers's copy of this "Coverage", the specific parts of the covered material used in the exams are highlighted.

Students should be told to use this "Coverage" pages to review the material in preparation for the exam in the first Period of the Last day of Week 3 (Thursday July 14, 2005).

The exam for Grade 1 does apply to Class 1B. This is optional but highly recommended, knowing that it is very difficult to teachers and students.

Each exam includes 3 parts.

- Part 1: Spelling. It is important that a teacher who usually teaches Spelling conduct this exam. It should take no more than 5 minutes for this part.
- Part 2: Vocabulary. Should take no more than 7 minutes.
- Part 3: Sentences. Should take no more than 7 minutes.

We are trying to give the Teaching Aides (các em phụ giáo) an opportunity to be in control of his/her class. So the plan is for a teacher to get the exam started and conducted the Part 1 (Spelling) of the exam, then turn over control to the TA.

The TA will complete the exam (within 14 minutes), then use the rest of the time to lead the class through scoring of the exam (students exchanging tests). We will have some adults in class to give the TA a hand with maintaining discipline (but not proctoring the exam per se).

**The TA will proceed to get the tests altogether and turn in to thầy Nhị Anh for tallying. The result will be made available to all teachers. Exams will be returned to students.**

## Part 1: Spelling

READ ALOUD ALL FIVE WORDS. Then read aloud the highlighted word and ask the student to find it among the five and circle it. For grading, each choice will have a different score. The correct choice receives 5 points, others some lesser amount depending on how far off they are from the correct one.

### Coverage: from Spelling Lessons 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 in the text book

1	(1, 2, 3)	Accent Marks, Basic Vowels, Basic Consonants
2	(4, 5, 6)	Special Viet Vowels, Consonants with 2 letters, Sounding it out
3	(8, 9)	ACH, ANG, ANH, OAI, OAM, OAN, OEN...

BA	<b>BÁ</b>	BÀ	BẢ	BÃ	<b>BÚA</b>	BỬA	BÓA	BÁU	BOOR
MỀ	MỀ	<b>MỀ</b>	ME	MI	<b>MỞ</b>	<b>MỞ</b>	MÁ	MUR	MỚ
LY	LI	<b>LE</b>	LỀ	LẾ	CHẢ	CHẠ	TRẢ	<b>TRÀ</b>	TRA
<b>CỎ</b>	CỠ	CÓ	KO	CỌ	TÁC	TÁT	THÁT	THÁC	<b>TẮT</b>
ĂN	<b>ANH</b>	AN	ANG	ĂNG	CHÂU	TRÂU	CHAU	TRAU	<b>TRAO</b>
TỐI	<b>TỔ</b>	TÚI	TỚI	THỐ	NHÀ	NHỜ	<b>NGÀ</b>	NGỜ	NÀ
<b>KHOẾ</b>	KHỂ	KHOẢ	QUẾ	KOẾ	BAN	BĂN	<b>BẶNG</b>	BANG	BÂN
<b>TRÊN</b>	CHÊN	TREN	CHEN	TIEN	<b>CỬA</b>	CỦA	QỦA	CỎA	CỬU
TOAN	<b>TUẦN</b>	TOAN	TOÀN	TUÔN					
ĐOÀI	<b>ĐÒI</b>	ĐÔI	ĐÙI	ĐỜ					

## Part 2: Vocabulary

**Test method 1:** Can the student pick out among a group of four graphics or English words the one that corresponds to a Vietnamese word when heard it said out loud?

**Test method 2:** Can the student pick out among a list of four groups Viet words the best one to fill in the blanks in a given Vietnamese sentence?

### Coverage: Word List from Vocabulary Units 18, 19, 20, 21, 22, 23 in the text book

18	đóng	đôi	chuyên	<b>cho phép</b>	cạnh	ăn vặt
	đoạn	đồ bỏ đi	có mặt	<b>chọn</b>	<b>cắm</b>	buồn
	<b>đoán</b>	đồ vật	điểm	chỗ	câu	
19	học được	hàng	gần	gãi	dưới	<b>diều</b>
	hoảng	<b>hành lang</b>	gấp	gật	dữ	đóng
	hoang	hiệu trưởng	gấp rút	giỏi	<b>dụng cụ</b>	<b>dịch</b>
20	lên	<b>làm được</b>	lập lại	khôn	<b>khác</b>	huýt gió
	lịch	lại	<b>lập tức</b>	không	khát	kế
	lớn tiếng	<b>lễ phép</b>	lần	không được	khó	kệ
21	ở	nhìn	<b>ngủ ngơi</b>	ngáp	muốn	mau
	<b>phải</b>	nhiều	ngừng	ngủ	<b>nên</b>	mơ
	quá	nhựa	nhảy	<b>ngủ mát</b>	nếu	mực
22	<b>vẫy</b>	trần	tin	thối	<b>tập</b>	<b>quý</b>
	vẽ	trừ	tiếng	thứ	thế	ta hãy
	với	<b>vắng mặt</b>	trả lời	thức	thơ	tả
23	kính	<b>khen</b>	<b>hắn nhiên</b>	ghi chú	đại học	
	lỗi đi	<b>khoa học</b>	họ hàng	<b>giải thích</b>	đúng vậy	
	ngữ vựng	khúc	kê	góc		

### Part 3: Sentences

**Test method 1:** Can the student pick out among a group of four sentences the BEST sentence? The sentences will be given numerical scores (later during grading), the most score is given if the student selects the sentence that follows the pattern taught in the material. Other sentences will all have some, but lesser values.

**For example:**

- a. Bữa ăn tối là bây giờ (3 points)
- b. Nó là bữa ăn tối (0 points)
- c. Bây giờ là bữa ăn tối (5 points)
- d. Bây giờ bữa ăn tối (2 points)

**Test method 2:** Similar to method 1, but the choices are word or word pairs to fill in the blanks in a given Vietnamese sentence.

#### Pattern List from Sentences Units 17, 18, 19, 20, 21, 22 in the text book.

17	Ở nhà hay ăn vặt.
	Buồn quá, Tú đi xi nê.
	Cắm cười trong đám ma.
	Các câu này ngắn ngủn.
	Cho phép con đi chơi.
18	Nhà xe của Ba đầy đồ bỏ đi.
	Đồ vật trong phòng này có vẻ mắc tiền.
	Đóng cửa xe lại, mình đi.
	Bài luận hai trang này chỉ có một đoạn!
	Thằng bé đoán đúng câu trả lời.
19	Thằng bé gãi đầu vì ngứa.
	Cô giáo gật đầu cho phép.
	Cô ta giỏi toán.
	Xe buýt chậm lại khi đến gần trường.
20	Huy huyết gió gọi con chó.
	Trên kệ có hai cây nến và một bức hình.
	Tôi muốn nghe đài khác.
	Trời nắng làm tôi khát.
	Bài toán này khó quá.
	Con chó khôn lạ lùng.
21	Con đường này tôi vẫn đi lại lắm lần.
	Ai đọc được câu này ?
	Hùng lại đánh hụt quả banh.
	Con mèo trèo lên cây cao.
	Bi ghi ngày sinh nhật của Thúy vào lịch.
	Sau một châu bia, các ông bắt đầu lớn tiếng.
	Tiệm bánh mì làm việc rất mau
22	Mỗi ngày ta nên uống một lít nước lã.
	Nếu có tiền, tôi sẽ mua một chiếc tăng hiệu Bradley.
	Chó ngáp phải ruồi.
	Khi nào chuông reo là đến giờ nghỉ.
	Xin vặn nhạc nhỏ lại để hàng xóm nghỉ ngơi.
	Hắn nhảy ra xe trước khi xe ngừng.

## Coverage of Midterm Exam

### Grade 6

This is a summary of the material covered in the first 2 and half weeks. Each student will be given a copy to take home to study.

In the teachers's copy of this "Coverage", the specific parts of the covered material used in the exams are highlighted.

Students should be told to use this "Coverage" pages to review the material in preparation for the exam in the first Period of the Last day of Week 3 (Thursday July 14, 2005).

The exam for Grade 1 does apply to Class 1B. This is optional but highly recommended, knowing that it is very difficult to teachers and students.

Each exam includes 3 parts.

- Part 1: Spelling. It is important that a teacher who usually teaches Spelling conduct this exam. It should take no more than 5 minutes for this part.
- Part 2: Vocabulary. Should take no more than 7 minutes.
- Part 3: Sentences. Should take no more than 7 minutes.

We are trying to give the Teaching Aides (các em phụ giáo) an opportunity to be in control of his/her class. So the plan is for a teacher to get the exam started and conducted the Part 1 (Spelling) of the exam, then turn over control to the TA.

The TA will complete the exam (within 14 minutes), then use the rest of the time to lead the class through scoring of the exam (students exchanging tests). We will have some adults in class to give the TA a hand with maintaining discipline (but not proctoring the exam per se).

**The TA will proceed to get the tests altogether and turn in to thầy Nhị Anh for tallying. The result will be made available to all teachers. Exams will be returned to students.**

## Part 1: Spelling

READ ALOUD ALL FIVE WORDS. Then read aloud the highlighted word and ask the student to find it among the five and circle it. For grading, each choice will have a different score. The correct choice receives 5 points, others some lessor amount depending on how far off they are from the correct one.

### Coverage: from Spelling Lessons 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 in the text book

1	(1, 2, 3)	Accent Marks, Basic Vowels, Basic Consonants
2	(4, 5, 6)	Special Viet Vowels, Consonants with 2 letters, Sounding it out
3	(8, 9, 10)	ACH, ANG, ANH, OAI, OAM, OAN, OEN.

BA	<b>BÁ</b>	BÀ	BẢ	BÃ	<b>BÚA</b>	BỪA	BÓA	BÁU	BOOR
MỀ	MỀ	<b>MỀ</b>	ME	MI	<b>MỠ</b>	<b>MỠ</b>	MÁ	MUR	MỐ
LY	LI	<b>LE</b>	LÈ	LỄ	CHÁ	CHẠ	TRÁ	<b>TRẠ</b>	TRA
<b>CỒ</b>	<b>CỒ</b>	CÓ	KO	CỌ	TÁC	TÁT	THÁT	THÁC	<b>TẮT</b>
ĂN	<b>ANH</b>	AN	ANG	ĂNG	CHÁU	TRÁU	CHAU	TRAU	<b>TRAO</b>
TÔI	<b>TỔ</b>	TÚI	TỐI	THỐ	NHÀ	NHỜ	<b>NGÀ</b>	NGỜ	NÀ
<b>KHOỀ</b>	KHEO	KHOẢ	QUE	KOỀ	BAN	BẢN	<b>BẶNG</b>	BANG	BẢN
<b>TRÊN</b>	CHÊN	TREN	CHEN	TIEN	<b>CỬA</b>	CỬA	QUA	CỎA	CỬU
TOAN	<b>TUẦN</b>	TOAN	TOÁN	TUỒN					
ĐOÀI	<b>ĐÒI</b>	ĐÔI	ĐÙI	ĐÒI					

## Part 2: Vocabulary

**Test method 1:** Can the student pick out among a group of four graphics or English words the one that corresponds to a Vietnamese word when heard it said out loud?

**Test method 2:** Can the student pick out among a list of four groups Viet words the best one to fill in the blanks in a given Vietnamese sentence?

### Coverage: Word List from Vocabulary Units 23, 24, 25, 26, 27, 28 in the text book

23	kính	khen	<b>hẳn nhiên</b>	ghi chú	đại học	
	<b>lối đi</b>	<b>khoa học</b>	họ hàng	<b>giải thích</b>	đúng vậy	
	<b>ngữ vựng</b>	khúc	kê	góc		
24	nợ	nguyên âm	nghèo	<b>ngân hàng</b>	lời	lòng
	<b>phẩm chất</b>	nhát	nghi	nằm	lời phát biểu	
	phí	nhớ	<b>ngôn ngữ</b>	<b>nghe</b>	mệt	
25	thợ may	<b>thành công</b>	tường trình	sân khấu	quay số	phi công
	<b>thói quen</b>	tham	tem	sao	quên	
	thuế	<b>tham dự</b>	thăng thấn	<b>trách nhiệm</b>	quét	
26	<b>ý nghĩ</b>	việc làm	<b>trao đổi</b>	<b>tiêu chuẩn</b>	thuốc	
	y sĩ	xây ra	từ chối	tin tức	tiệm	
	y tá	xét	vấn đề	tính	<b>tiên bộ</b>	
27	chính	chết đói	cái gì	cặp	bữa ăn	
	chín	<b>chiên</b>	chảo	cậu – chú		
	<b>chọc</b>	<b>chiến tranh</b>	chán	cào		
28	dẻ rách	đồ lót	<b>đặc biệt</b>	dại	có bầu	<b>chối</b>
	dễ sợ	<b>đời sống</b>	đám ma	<b>dân tộc</b>	cướp	chủ
	dọa	đơn giản	điện	danh từ riêng	cúi	chung

### Part 3: Sentences

**Test method 1:** Can the student pick out among a group of four sentences the BEST sentence? The sentences will be given numerical scores (later during grading), the most score is given if the student selects the sentence that follows the pattern taught in the material. Other sentences will all have some, but lesser values.

**For example:**

- a. Bữa ăn tối là bây giờ (3 points)
- b. Nó là bữa ăn tối (0 points)
- c. Bây giờ là bữa ăn tối (5 points)
- d. Bây giờ bữa ăn tối (2 points)

**Test method 2:** Similar to method 1, but the choices are word or word pairs to fill in the blanks in a given Vietnamese sentence.

#### Pattern List from Sentences Units 25, 26, 27, 28, 29 in the text book

25	<i>Đúng vậy, tôi thấy tận mắt.</i>
	Các học trò này ghi chú kỹ lắm.
	<i>Thầy giải thích cách đá ngang.</i>
	Ngũ Giác Đài có năm góc.
	<i>Hẳn nhiên rồi, không cần phải giải thích.</i>
26	<i>Chúng tôi là họ hàng nhưng ít khi gặp mặt.</i>
	<i>Mỗi người phải chọn một lối đi.</i>
	<i>Ngữ vựng là cách dùng chữ.</i>
	Má bé bé trong lòng.
27	<i>Không có lời, họ phải đóng cửa tiệm.</i>
	Lời phát biểu của Tú dài năm phút.
	Tâm nghĩ học Thái Cực Đạo.
	Các ngôn ngữ có nhiều chữ giống nhau.
	<i>Nguyên âm tiếng Việt còn có dấu.</i>
28	<i>Cô ấy nhát như thỏ.</i>
	Em còn nhớ hay em đã quên?
	<i>Đài đen có trách nhiệm dạy lớp dưới.</i>
	Hàng xóm tường trình mọi hoạt động.
	Anh đó ngu thật.
29	<i>Bình được mến vì luôn luôn thẳng thắn.</i>
	Thất bại là mẹ thành công.
	<i>Thay vì đánh nhau, các con thử trao đổi.</i>
	<i>Bà kia gọi để bán phần sơn nhưng má từ chối.</i>
29	Vị chủ tịch liệt kê các vấn đề.
	Cha tôi yêu việc làm của mình.
	Tai nạn xảy ra tại chân đồi.